

Il laboratorio d'inglese 2023-24

Il Laboratorio

Siamo arrivati al terzo anno del laboratorio d'inglese, con un andamento positivo rispetto alla partenza.

Il laboratorio si svolge il lunedì dalle 17 alle 18. Un'ora è il tempo massimo possibile attualmente, visto i tempi limitati di concentrazione di alcune delle persone che frequentano e la conseguente necessità di cambiare spesso l'attività.

La partecipazione è buona, visto il grande traino del laboratorio di teatro.

Dei nostri utenti, né vengono regolarmente sei mentre due "ragazzi" vengono saltuariamente. Come volontari, invece, né vengono due tutte le settimane da un anno e mezzo. Quest'anno ci sono state anche 4/5 ragazze del liceo Benedetto da Norcia, che erano molto carine ma, nel caso del mio laboratorio, potrebbero essere 'utilizzate' meglio, se prima di iniziare ci fossero degli incontri per conoscerle e indirizzarle meglio.

il laboratorio funziona molto meglio da quando lo frequentano anche due volontarie, visto che possiamo fare alcuni momenti di approfondimento in piccoli gruppi. Questo aiuta i ragazzi a rimanere coinvolti e movimentata la 'lezione'.

Attività

Utilizziamo molto le canzoni per imparare il lessico nuovo:

The days of the week

The months of the year

Colours

Parts of the body

Movements

Animals

Clothes

Likes and dislikes

Dalla canzone 'Yellow Submarine' abbiamo raccontato i posti dove viviamo (an apartment, Rome, Lazio, Italy) e dove non viviamo (a castle, Milan, Chicago, England...).

Estrapolando da questo/Seguendo questo modello, i ragazzi possono dire quello che gli piace (la Roma, La Primula, theatre, peace, dancing ecc.) e quello che non gli piace (smoking, whisky, war...).

Dalla canzone Merry Christmas (War is over) abbiamo imparato aggettivi e i loro contrari.

Dalla canzone 'Wonderful World', abbiamo imparato a farci i complimenti: What a wonderful smile/I like your smile, what a fantastic pullover/I like your pullover.

Cerchiamo di muoverci il più possibile, con attività mirate (stand up, turn around, stand in a circle, walk around the room) per cambiare l'attività e per mantenere la concentrazione.

Obiettivi raggiunti e criticità

Nell'insieme i ragazzi vengono contenti ed entusiasti, e hanno fatto parecchi progressi, sebbene ci siano differenze all'interno del gruppo dal punto di vista sia di memoria che di impegno.

Ognuno va al proprio ritmo, ma tranne per un paio di persone, per le poche presenze o la difficoltà a seguire e rimanere concentrati, il gruppo va avanti.

La loro conoscenza/comprendimento passiva è molto maggiore rispetto a quella attiva, e uso sia l'italiano che l'inglese per le spiegazioni. Bisogna ripetere il lessico in una varietà di contesti, ma certe volte mi sorprendono per i collegamenti che fanno – per esempio, riconoscere frasi o parole da canzoni pop, cartoni animati o Pokemon.

Vorremmo provare prossimamente a cambiare un po' direzione e integrare delle attività di yoga nella lezione, sempre con l'utilizzo dell'inglese. Così continuiamo ad imparare la lingua attraverso il fare movimento, con in più tutti i vantaggi che porta lo yoga.